

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18  
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №18  
Комбинированного вида  
Московского района СПб  
Протокол №1 от 27.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 35 -ОД  
От 30.08.2021  
Заведующий ГБДОУ №18  
Комбинированного вида  
Московского района СПб

---

Белова М.Б.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГБДОУ детский сад № 18  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
Санкт - Петербурга  
НА 2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Адрес: пр. Ю. Гагарина, д.24, к.4, лит.А**

**Адрес филиала: ул.Типанова, дом 25, к.2**

**Телефон: (812)379 – 16 – 96; (812)246 – 71 - 15**

Санкт Петербург, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ:**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении – стр.3
2. Аналитическая справка о работе ГБДОУ №18 за 2020–2021 уч.год – стр.4 - 24
  - 2.1. Анализ контингента воспитанников – стр.4
  - 2.2. Анализ выполнения задач годового плана за 2020 – 2021 у.г. – стр.4 - 8
  - 2.3. Оценка оздоровительной работы – стр.8 – 10
  - 2.4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ-стр.8-9
  - 2.5. Показатели заболеваемости – стр.9
  - 2.6. Посещаемость – стр.10
  - 2.7. Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ №18 – стр.11 – 16
  - 2.8. Анализ профессионального уровня кадров – стр.11
  - 2.9. Качественный состав педагогических работников – стр.11
    - 2.9.1. Сведения о квалификационной категории педагогов – стр.12
    - 2.9.2. Анализ профессионального повышения квалификации – стр.12
    - 2.9.3. Анализ представления педагогического опыта работы пед-ми – стр.13-16
  - 2.10. Оценка образовательной работы ГБДОУ №18 – стр.17 - 24
    - 2.10.1. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса – стр.17 – 18
    - 2.10.2. Анализ работы по образовательным областям – стр.18 - 22
    - 2.10.3. Анализ результатов освоения ООП ДО ГБДОУ №18 – стр.22 - 24
  - 2.11. Оценка работы по взаимодействию с родителями – стр.24
3. Основные задачи работы ГБДОУ №18 на 2021 – 2022 уч.год – стр.25 -
4. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании
5. Организация условий реализации ООП ДО ГБДОУ №18
  - 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ
  - 5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса
  - 5.3. Организация работы с кадрами
  - 5.4. Руководство инновационной деятельностью
  - 5.5. Самообразование педагогов
  - 5.6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников
  - 5.7. Организация работы с социальными партнерами
  - 5.8. Административно-хозяйственная работа
6. Организация воспитательно-образовательной деятельности
  - 6.1. Циклограмма проведения праздников, досугов и развлечений
  - 6.2. Внутренняя оценка качества образования
  - 6.3. Организация работы по обеспечению преемственности ДОУ и школы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Учебный план ГБДОУ №18 на 2021 – 2022уг
2. План воспитательной работы на 2021 – 2022уг.
3. План работы региональной экспериментальной площадки на 2021 – 2022уг
4. План работы Консультационного Центра на 2021 – 2022уг
5. План работы МППС ГБДОУ №18 на 2021 – 2022уг
6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2021 – 2022уг

7. План мероприятий по предупреждению детского травматизма у дошкольников ГБДОУ №18 на 2021 – 2022уг
8. План работы по пожарной безопасности ГБДОУ №18 на 2021 – 2022уг
9. План работы с детьми по ОБЖ на 2021 – 2022уг
10. План физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ №18 на 2020 – 2021 уч.г.
11. План работы родительского комитета ГБДОУ №18 на 2021 – 2022уг
12. План оперативного контроля на 2021 – 2022уг
13. План тематического контроля на 2021 – 2022уг
14. План работы совета по питанию на 2021 – 2022уг

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование** в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование** образовательного учреждения: **ГБДОУ детский сад № 18 Московского района**

**Санкт-Петербурга.**

**Адрес:** 196240 Санкт-Петербург,  
Пр.Ю.Гагарина, дом 24, корпус 4

**Телефон/факс:** (812)379-16-96

**E-mail:** [gdox-mr-18@vandex.ru](mailto:gdox-mr-18@vandex.ru)

**Сайт:** <http://ds18.tumos.gov.spb.ru/>

**Адрес филиала:** 196240 Санкт-Петербург,  
Ул.Типанова, дом 25, к.2

**Телефон/факс:** (812) 246-71-15

**Учредитель:** Администрация Московского района Санкт-Петербурга

**Место нахождения Администрации:** 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.

**Режим работы:** 6.15 – 20.00, ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

Образовательное учреждение комбинированного вида

Год ввода в эксплуатацию – 1961, филиал – 2020г.

**Проектная мощность:** Наполняемость – 12 групп – 280 чел. (основное здание); 4 группы - 60 детей (филиал)

**Групповых помещений по плану – 12+4**

1- Музыкальный зал, 1 – физкультурный зал (основное здание); общий зал (филиал)

Основной целью образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам ДО

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Регистрационный №4250, Дата выдачи лицензии – 21.10.2020 г; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 11 декабря 2002 года серия 78 № 002298710, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу

**Свидетельство о постановке на учёт** Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008366093 выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 29. 09. 2011 г.;

**Устав**, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.09.2020 № 1938-р;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АЖ № 829076, дата выдачи 24.01.2013

## 2. Аналитическая справка о работе ГБДОУ №18 за 2020 – 2021 у.г.

### 2.1. Анализ контингента воспитанников ГБДОУ №18

Контингент воспитанников в 2020 – 2021 у.г. - 312 человек, в том числе детей раннего возраста - 92 дошкольников - 220  
из них детей с ТНР – 65; детей с ЗПР – 10  
Количество групп 16 (12+4)  
в том числе групп для детей раннего возраста 5 (3+2)  
для детей дошкольного возраста (**общеобразовательных**) – 7 (младшая гр. для детей 3 – 4 лет - 2; средняя гр. для детей 4 – 5 лет – 2; средне-старшая группа для детей 4 – 6 лет – 1; старшая группа для детей 5 – 6 лет – 1; подготовит-я группа для детей 6 – 7 лет – 1)  
для детей дошкольного возраста (**компенсирующей направленности**) – 4 (старшая группа для детей 5 – 6 лет – 3; подготовительная группа для детей 6 – 7 лет – 2)

### 2.2. Анализ выполнения задач годового плана работы на 2020-2021 у.г.

Работа коллектива ГБДОУ №18 в 2020 – 2021 уч. году проводилась в соответствии с Годовым планом работы и была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование состояния предметно-пространственной развивающей среды в помещениях филиала ГБДОУ №18 и новых группах основного здания ГБДОУ №18 в соответствии с ФГОС ДО. Акцентировать работу по обеспечению вариативности и трансформируемости ППРС во всех группах ДОУ.
2. Организация деятельности региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»
3. Углубить работу по оказанию помощи родителям воспитанников и родителям детей получающих образование в семье путем разработки и внедрения программы дистанционного обучения
4. Продолжить углубленную работу по теме «Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды», акцентировав работу на части противодействия негативным факторам окружающей среды

Для реализации приоритетных задач деятельности ГБДОУ детский сад №18 в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Для совершенствования состояния предметно-пространственной развивающей среды в помещениях филиала ГБДОУ №18 и новых группах основного здания ГБДОУ №18 в соответствии с ФГОС ДО акцентирована работа по обеспечению вариативности и трансформируемости ППРС во всех группах ДОУ.  
- Проведен анализ и внутренняя оценка качества создания ППРС в ДОУ путем контрольных мероприятий, самоанализа, анкетирования педагогов и родителей воспитанников, которые показали что ППРС в ДОУ в целом сформирована на в соответствии с ФГОС ДО, группы хорошо оснащены материалами для образования, воспитания и развития детей согласно их возрастным особенностям; во всех группах отражены основные требования к ППРС (трансформируемость, безопасность,

вариативность); педагоги ДОУ активно участвуют в организации ППРС, привлекают родителей и детей, планы совершенствования ППРС присутствуют в рабочих программах групп.

- Проведен Педагогический совет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Достигнута цель: по проведению системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ, педагоги получили рекомендации и помощь по формированию креативного отношения к выполнению требований ФГОС ДО с акцентом на трансформируемость ППРС.

- Проведен семинар для педагогов «Использование интерактивного оборудования в ДОУ при работе с детьми разного возраста»

- Проведены индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по вопросам развивающей среды и использования интерактивного оборудования

- проведены мастер-классы для педагогов по созданию презентаций для работы с детьми разного возраста, с учетом их возрастных особенностей

- Проведен смотр ППРС в группах с акцентом на трансформируемость и вариативность ППРС, выделены положительные и отрицательные моменты в каждой группе, педагогам даны рекомендации, которые были приняты во внимание и побудили педагогов к некоторым изменениям отдельных фрагментов ППРС в группах, что послужило улучшением качества ППРС.

**Вывод. Фактический результат:**

Поставленная на прошедший год задача выполнена. Во всех помещениях ГБДОУ №18 создана комфортная ППРС соответствующей ФГОС ДО; оптимизировано использование интерактивного оборудования в группах в соответствии с санитарными требованиями. В дальнейшем ППРС в ДОУ будет требовать постоянной коррекции, наполняемости и изменений в соответствии с временными, социальными, нормативными и пр. требованиями.

2. Для организации деятельности региональной экспериментальной площадки по теме:

«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» проведены следующие мероприятия:

- сформирована команда специалистов из числа сотрудников ГБДОУ № 18 и социальных партнеров, которые начали заниматься апробацией продуктов ОЭР, внедрением результатов и диссеминацией полученного опыта;

- разработаны локальные акты и нормативно- правовые документы для деятельности РЭП;

- разработаны методики (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет (младенческого и раннего возраста), обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО);

- начали разрабатываться диагностические инструменты для проведения диагностических исследований воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет для определения динамики индивидуального развития (отчет по продуктам представлен в Публичном отчете ГБДОУ №18);

- созданы учебно-методические рекомендаций для педагогов; все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обучению организации и практическим навыкам деятельности в рамках РЭП;

- Проведен Педагогический совет «Организация работы ДОУ в рамках региональной экспериментальной площадки на тему: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

- разработана и начала реализовываться программа внутрикорпоративного обучения педагогических работников ГБДОУ № 18 и социальных партнеров (серия обучающих семинаров), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере совершенствования возможностей раннего развития детей в вариативных условиях дошкольного образования – в рамках работы групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет и в рамках

деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольной образовательной организации с 2-х месяцев до 3-х лет и оценка эффективности проведенной работы (подробнее в разделе «Анализ профессионального повышения квалификации»);

- началась работа по созданию и обновлению технологий психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития (для младенческого и раннего возраста) в условиях дошкольного образования (отчет по продуктам представлен в Публичном отчете ГБДОУ №18);

**Выводы. Фактический результат:**

Поставленная на прошедший год задача выполнена.

- Созданы качественные нормативные и кадровые условия для реализации деятельности РЭП. В дальнейшем продолжится работа в соответствии с планом РЭП.

3. Для углубления работы по оказанию помощи родителям воспитанников и родителям детей получающих образование в семье путем разработки и внедрения программы дистанционного обучения проведены следующие мероприятия:

- началась разработка проекта Программы «Школа для родителей» в системе информационно-просветительской и методической работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ Московского района.
- Организована работа КЦ на базе ГБДОУ №18 в соответствии с планом работы на 2020-2021 у.г.
- Проведен Педагогический совет на тему: «Организация дистанционного обучения для различных групп воспитанников в период особых условий работы ДООУ»
- Проведено обучение педагогов (в т.ч. дистанционно) в соответствии с тематикой (подробнее в разделе «Анализ профессионального повышения квалификации»)
- Разработана и начала апробацию система работы Дистанционного обучения для воспитанников ГБДОУ №18, с использованием официального сайта ГБДОУ №18
- Были организованы и проведены родительские собрания, консультации, семинары для родителей воспитанников по здоровьесбережению и организации обучения детей (в том числе онлайн)

**Выводы. Фактический результат:**

Задача, поставленная на прошедший учебный год выполнена:

- началась реализация обоснованной системы работы Дистанционного обучения для всех категорий воспитанников ГБДОУ

- повысилось профессиональное мастерство педагогов по работе с родителями.

Начата работа по разработке Программы «Школа для родителей» в системе информационно-просветительской и методической работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ Московского района, что требует продолжения деятельности в данном направлении.

4. В продолжении углубленной работы по теме «Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды», была акцентирована работа на части противодействия негативным факторам окружающей среды.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Проведен анализ воспитательной работы с детьми и педагогами в ДООУ. Анализ проводился в рамках тематического контроля «Социально-коммуникативное развитие» за 3 года и анализа результатов деятельности по тематическому проекту «Формирование волевых качеств и психо-

эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды». Анализ показал что в ДООУ систематически ведется плановая воспитательная работа с детьми во всех возрастных группах, создана развивающая среда воспитательной направленности, постоянно ведется соответствующая работа с родителями воспитанников всеми специалистами ДООУ. С учетом анализа в ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района СПб

Разработана и утверждена **«Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга»** как часть ООП ГБДОУ №18, Программа размещена на официальном сайте ГБДОУ №18.

-Педагогом-психологом ДООУ проведен семинар-практикум для педагогов «Ребенок в современных условиях окружающей среды».

- Разработаны и реализованы в поставленные сроки планы работы педагогов в рамках инновационной деятельности

- Педагоги ДООУ получили необходимый материал, рекомендации и консультации в рамках организации самообразования по соответствующей тематике

- Педагоги получили рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации в соответствии с тематикой (см.раздел Кадры)

- Педагогами ДООУ были разработаны конспекты НОД, проекты, , игры на основании которых были опубликованы статьи и методические разработки, в том числе сети Интернет(полный список представлен в Публичном отчете ГБДОУ №18, в разделе Отчет по инновационной деятельности)

- Педагоги принимали участие в тематических конкурсах и мероприятиях районного, городского и пр. уровня, в том числе сети Интернет (см.в разделе «кадры»)

- проведена оценка качества работы педагогов по разделу Безопасность ребенка в окружающей среде путем контрольных мероприятий, самоанализа, анкетирования педагогов и родителей воспитанников. Анализ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне во всех группах создана развивающая среда, выделены образовательные пространства с постоянно сменяющимся тематическим материалом, существует подбор игрового материала, материала для прогулок, картотеки развивающих игр, работа по безопасности отражена в планах работы педагогов, в рабочих программах.

- В течении года были организованы совместные с родителями воспитанников конкурсы (Дорога и мы, Книга дорожной безопасности), мастер-классов (Изготовление световозвращателей, изготовление новогодних игрушек), акций (Засветись! Носи светоотражатель!, Безопасный Новый год), в том числе онлайн

- разработаны серии рекомендаций для родителей воспитанников по теме «Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды», которые размещены на сайте ГБДОУ, в разделе «Безопасность ребенка» <http://ds18.tumos.gov.spb.ru/index.php/pamyatnye-daty/bezopasnost-rebenka>

- В рамках разработки Рабочей программы воспитания начата разработка системы работы по теме: «Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды»

#### **Выводы. Фактический результат:**

Поставленная задача выполнена и результат достигнут.

- Разработана и принята к апробации Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида московского района СПб

- обновлены и обогащены картотеки и медиатеки ДООУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разделу «Безопасность» и воспитательной работе с детьми и родителями

-повысился профессиональный уровень мастерства педагогов в области воспитания

- высокий уровень качества образования в области «Социально-коммуникативное развитие» - 95, 6% в среднем по ДООУ.

## 2.3. Оценка оздоровительной работы

### 2.3.1. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Все дети были обеспечены 4-х разовым диетическим питанием в соответствии с нормативными документами.

Проводились медицинские услуги для детей: плановое обследование на энтеробиоз, отслеживались профилактические прививки, вакцинация проводилась в поликлиниках по месту жительства воспитанников.

- Питание детей в группах осуществлялось на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 нового положения и 10 дневного меню, разработанного Управлением социального питания и утвержденного программой

«Вижен. Софт. Питание в детском саду»

Для решения оздоровительных задач в ДОО проводится систематическая планомерная работа:

- рациональный режим, питание,
- закаливающие процедуры
- утренняя, адаптационная, бодрящая гимнастики,
- спортивные упражнения,
- физкультурные занятия в физкультурном зале – 2, на улице – 1
- подвижные игры
- физкультурные досуги.
- индивидуальная работа по развитию основных движений с использованием тренажерно – информационной системы ТИСА.
- профилактика плоскостопия с использованием специального оборудования: массажные коврики, шиповатые коврики и пр. Во всех группах осуществлялись мероприятия по экстренной профилактике гриппа и ОРЗ во время сезонных подъемов заболеваемости и эпидемии.

### 2.3.2. Показатели заболеваемости:

Аналитическая часть	Результативная часть	
Наименование показателей	Всего зарегистрир	Из них у детей р.в. в
Всего	338	108
ОКИ	-	-
Сальмонелез	-	-
Бактериальные инфекции (дифтерия, коклюш, скрлатина)	3	нет
корь	нет	нет
В\о	27	4
Пневмонии	3	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	Нет	Нет
Коронавирусная инфекция	5	нет
Другие заболевания втч(ОРВИ)	286	165
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года - 280		



### 2.3.3 Посещаемость:

Аналитическая часть	Результативная часть	
Наименование показателей	Всего	Р.в.
Число дней, проведенных детьми в группах	78%	68%
Число дней, пропущенных детьми- всего	28%	42%
По болезни	11%	26%
По другим причинам	17%	16%
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года -245 дн. 236		

### Выводы по оценке оздоровительной работы:

В 2020-2021 у.г.основной задачей оздоровительной работы в ГБДОУ №18 являлось «Укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством активного использования здоровьесозидающих технологий во всех возрастных группах». Анализ выполнения данной задачи см.на стр.4-6. В целом в ГБДОУ наблюдается положительная динамика физического развития детей. Посещаемость детей увеличилась по сравнению с прошлым годом, в том числе за счет снижения заболеваемости детей. Тем не менее, необходимо продолжать работу на постоянной основе по совершенствованию системы физкультурно – оздоровительной работы с особым учетом индивидуальных особенностей воспитанников, т.к. в дошкольное учреждение поступает большое количество детей с индивидуальными особенностями, хроническими и системными заболеваниями.

## 2.4 Оценка кадрового обеспечения ДОУ

ГБДОУ №18 укомплектован педагогическими кадрами на 100% . Все педагоги имеют педагогическое образование или переподготовку по специальности. 1 педагог ДОУ награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 2 работника награждены «Грамотой министерства образования РФ»; 1 педагог награжден нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

### 2.4.1.Анализ профессионального уровня кадров:

НА 1.06.2021г.

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ – 39

ИЗ НИХ:

С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ - 18 (ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ -13)

ВЫСШЕЕ НЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ с переподготовкой – 5)

СРЕДНЕЕ СПЕЦ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ – 20

АТТЕСТОВАНЫ НА 1 КВ.К. - 13

АТТЕСТОВАНЫ НА ВЫСШУЮ КВ.К. - 20

АТТЕСТОВАНЫ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ-5 ВНОВЬ ПОСТУПИВШИЕ -1

ПРОШЕДШИХ КПК В ТЕЧ. 3 ЛЕТ-39 (100%)

#### **2.4.2.Качественный состав педагогических работников**

*Сведения о педагогическом стаже педагогов*

	Стаж < 2 лет	Стаж от 2 до 5	Стаж от 5 до 10	Стаж от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	0	2	10	13	14
В процентах	0 %	6,0%	30,3%	24,2%	39,4%

В ДОУ преобладают педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет и свыше 20 лет. По сравнению с прошлым годом показатели изменились незначительно.

#### **2.4.3.Сведения о квалификационной категории педагогов**

	Без.кат.(Менее 2-х) лет	Соответствие з.д.	Первая к.к.	Высшая к.к.
Кол-во чел.	1	5 чел	13	20
В процентах	0 %	15,2%	27,3 %	57,6%

84, 8% педагогов прошли процедуру аттестации на первую или высшую квалификационную категорию, повысился процент педагогов с высшей кв.категорией, что способствует повышению уровня качества образования воспитанников.

#### **2.4.4.Анализ повышения квалификации**

Системная и результативная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через КПК, участие в районных мероприятиях и мероприятиях проходивших внутри ДОУ: семинары,

педсоветы, консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации, методические объединения.

К 2020-2021 учебному году 100 % педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах:

КПК Тема: «Критерии оценок профессиональных компетенций педагога в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог», 72ч., АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»»	Все педагоги ДОУ
КПК Тема: «Профессиональная компетентность в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»»	Соколова, Прядина Антонова, Вотрина Шейн
КПК Тема: «Оказание первой помощи педагогами», 72ч., АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»»	Все педагоги ДОУ
КПК Тема: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в контексте ФГОС ДО», 72ч., АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»»	Прядина Т.П. Антонова О.Н. Бушуева А.А. Полуян Ю.С.
КПК. Тема: «Совершенствование навыков работы с компьютером», 72 часа, ОАО «Кенессанс»	Павель А.Г. Лазурко Ю.С.

#### 2.4.5. В 2020 – 2021 у.г. педагоги ГБДОУ №18 представили свой педагогический опыт работы на Всероссийских и городских, районных семинарах:

№	Дата	Уровень	Тема меропр.	Участник	Тема доклада
1	7.04. 2021г	АППО Институт детства. Кафедра педагогики семьи	<b>Всероссийской конференции</b> «Информационно-просветительская поддержка родителей и создание КЦ для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической,	Заведующий ГБДОУ №18 Белова М.Б.,  Старший воспитатель ГБДОУ №18 Федорова М.С.	«Актуальные направления организации информационно-просветительской поддержки родителей в деят-ти КЦ на базе ДОУ»  «Взаимодействие с родителями как критерий

			диагностической и скорой консультативной помощи на безвозмездной основе в СПб»		сформированность и образовательной среды КЦ на базе ДОУ»
2	15.04. 2021	АППО Институт детства. Кафедра педагогики семьи	городская конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	Заведующий ГБДОУ №18 Белова М.Б.,	«Консультационный центр как форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»-
3	21.05.2 021г	АППО Институт детства. Кафедра педагогики семьи	научно-практический городской семинар для специалистов КЦ, старших воспитателей, руководителей ДОУ «Комплексная оценка сформированности предметно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей раннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет»	Зав.ГБДОУ Белова М.Б., ст.воспитатель Федорова М.С., воспитатели: Никитин А.А., Прядина Т.П.	
4.	09.12.2 020	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб, Россия	Городской семинар «Продуктивная деятельность дошкольников как основа поддержки исследовательского поведения»	Лазурко Ю.С., воспитатель	«Ранний возраст. Знакомство с миром ИЗО»
5.	07.11. 2020	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб, Россия	Всероссийский семинар «Основные принципы организации самостоятельной деятельности детей в контексте ФГОС ДО»	Лазурко Ю.С., воспитатель	«Самостоятельная деятельность детей раннего возраста»
6.	10.02. 2021	АНОО «Центр дополнительного	Всероссийский семинар	Лазурко Ю.С., воспитатель	«Гиперактивный ребенок 2 – 3 лет»

		профессионального образования «АНЭКС» СПб, Россия	«Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции»		
7.	02.12. 2020	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб, Россия	Городской семинаре «Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-развивающей среды дошкольника»	Павель А.Г., воспитатель	«ППРС в группе раннего возраста».

### **Участие в конкурсах и результат:**

№	Дата	Организатор	Конкурс	ФИО педагога	Степень уч.	Результат
1	01. 2021	Отдел образования Мр.СПб, отдел ГИБДД УМВД Рос.по Мр.СПб, ГБОУ ДО ЦДЮТТ Мр.СПб.	Районная Акция Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный » Новый год»	Соколова Е.Б., Андреева Е.В., Соловьева Н.А.	Изготовление о распространение игрушек- ПДД	Благодарность коллективу ГБДОУ
2	10 - 12. 2021	Отдел образования Мр.СПб, отдел ГИБДД УМВД Рос.по Мр.СПб, ГБОУ ДО ЦДЮТТ Мр.СПб.	Районная Акция «Засветись! Носи Световозвращатель!»	Соколова Е.Б., Сорина Н.З., Дерешовская Г.С., Кузнецова Л.В.	Изготовление световозвращателей	Благодарность Коллективу ГБДОУ
3	03.20 21	Отдел образования Мр.СПб, отдел ГИБДД УМВД Рос.по Мр.СПб, ГБОУ ДО ЦДЮТТ Мр.СПб.	Конкурс «Методических разработок»	Соколова Е.Б.,	Метод. разработки по БДД	Участие благодарность
4		Отдел образования, Пожарная часть Московского района	«Костюм МЧС и ЧС»	Соколова Е.Б.	Костюм, видеоролик с презентацией	Участие

**Выводы:**

Все задачи годового плана на 2020-2021у.г. способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и были выполнены. Анализ кадрового обеспечения в ГБДОУ показал следующее:

- образовательный уровень работников - высокий:

46,3 % педагогов имеют средне специальное образование; высшее образование имеют 53,7%;

Общее число аттестованных педагогов составляет 84,8%.

- Преобладающий возраст педагогического коллектива от 35 до 60 лет
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж от 5 до 10 лет и свыше 20 лет – 38,7 %,
- педагоги активно обмениваются и представляют свой педагогический опыт на конкурсах и семинарах

Продолжать проводить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через участие в районных мероприятиях и мероприятиях проходивших внутри ДОУ: семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации, методические объединения. Способствовать развитию и расширению тематики самообразования педагогов и более активному представлению педагогического опыта на городских и всероссийских мероприятиях с повышением качества результатов участия.

## 2.5.Оценка образовательной работы

### 2.5.1.Анализ Программно-методического обеспечение образовательного процесса

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ	Проблемы
<b>Основная программа</b>	
«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №18комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга»	реализация Рабочей программы воспитания как части ООП ДО
<b>Дополнительные программы</b>	
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, Н.Л Князева Н.Л, Р.Б Стеркина (с 5 до 7 лет)	- не достаточный уровень развития детей по разделам «Безопасность в общении с людьми»
<b>Коррекционные программы</b>	

- «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы ГБДОУ детский сад №18 для детей от 5 до 7 лет»	- Разработка дополнения к Адаптированной программе в части работы с детьми в разновозрастной группе с диагнозом «задержка психического развития», и части внедрения инклюзивного
<b>Программы дополнительного образования</b>	
- «Психологическая подготовка к учебной деятельности» - «Психологические игры для развития восприятия детей 2- 4 лет» - «Волшебный мяч» - «ИЗО для малышей» - «Английский язык для малышей»	-слабый уровень взаимодействия с родителями в процессе выявления способностей воспитанников
<b>Технологии</b>	
Здоровьесберегающая технология	Недостаточное разнообразие видов используется в общеобразовательных группах
Технология проектирования	Расширения области применения технологии
Личностно-ориентированные технологии	Слабое качество применения в образовательном процессе
Игровая технология	Расширение применения, особый акцент на группах раннего, младшего и среднего возраста
Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка	Мало применяются педагогами
Технология саморазвития.	Применяются в недостаточном объёме
ИКТ	Недостаточно условий для использования информационных технологий в образовательном процессе ГБДОУ в большинстве групп

### 2.5.2. Анализ работы по образовательным областям

Положительные результаты	Существующие недостатки	Актуальные вопросы на 2020-2021
<b>Физическое развитие</b>		
В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья	Недостаточное разнообразие видов	Провести консультации для педагогов по разнообразию

<p>детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом щадящих и индивидуальных режимов для часто болеющих детей и детей, перенесших простудные заболевания;</li> <li>-</li> <li>- Осуществляется 4-х разовое питание по действующим нормам, в соответствии с нормативными документами;</li> <li>-проводится С-витаминизация блюд в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- родители информируются об оздоровительной работе учреждения.</li> </ul> <p>Созданы условия для физического развития дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагоги создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей;</li> <li>-формируют основы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>-используют вариативные технологии по физическому развитию;</li> <li>- создают картотеки подвижных игр для всех возрастных групп, атрибутов для индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> <p>Оборудованы и пополнены силами воспитателей центры физической культуры во всех группах детского сада</p>	<p>здоровьесберегающих технологий используется в общеобразовательных группах, во всех группах</p> <p>недостаточно применяются зпт направленные на эмоционально-личностное развитие детей;</p> <p>-слабое владение методикой проведения игр и занятий по физическим упражнениям отдельных педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требуется организация совместных праздников и досугов с родителями.</li> </ul>	<p>видов здоровьесберегающих технологий, особенно зпт направленных на эмоционально-личностное здоровье воспитанников;</p> <p>Организовать обмен опытом, мастер-классы по их применению, созданию эор и атрибутов к технологиям;</p> <p>Учить проводить профилактические мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Продолжать знакомить родителей со способами формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Продолжать работу по координации работы медицинского персонала, специалистов и воспитателей групп для обеспечения эффективной оздоровительной деятельности.</p> <p>Разнообразить варианты форм индивидуальной работы с родителями по физическому воспитанию детей.</p> <p>Знакомить детей с различными видами спортивных и подвижных игр, с олимпийским движением, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Продолжить обучение воспитателей грамотному</p>
--	---	---



		проведению НОД
<b>2.Познавательное развитие</b>		
<p>В ГБДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений в различных видах деятельности.</p> <p>Используются дополнительные программы.</p> <p>Педагоги создают в группах условия для развития элементарных естественно-научных представлений (детское экспериментирование)</p> <p>Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствуют освоению детьми разных конструктивных форм и способов их соединения (по образцу, по схеме и пр.)</li> </ul>	<p>Недостаточное использование игр математического содержания в свободной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточное оснащение уголков детского экспериментирования</li> <li>-недостаточный ассортимент различных видов конструктивных материалов, схем и алгоритмов в старшем возрасте;</li> </ul>	<p>Увеличить количество развивающих игр математического содержания для самостоятельной деятельности детей;</p> <p>самообразование педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание в группах условий для экспериментирования;</li> <li>-приобретение конструкторов различного вида и типа соединения;</li> <li>-изготовление операционных карт, алгоритмов, схем для</li> </ul>
<b>3.Речевое развитие</b>		
<p>Педагогами ДОУ создаются условия для развития у детей речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивается развитие звуковой культуры и грамматического строя речи;</li> <li>-развивается связная речь и интерес детей к художественной литературе разных жанров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостаточное оснащение центра речевого развития в общеобразовательных группах:</li> <li>-алгоритмов рассказывания</li> <li>-дидактических и развивающих игр по развитию общих речевых навыков</li> </ul>	<p>Изготовление игр и пособий на разные лексические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление продукционного материала (книжки-самodelки, рассказы детей)</li> <li>-картотеки игр по развитию речи.</li> </ul>

<b>4.Социально-коммуникативное развитие и безопасность</b>		
<p>В течение года организовывались выступления старших детей перед младшими.</p> <p>В планы работы педагогов включено проведение народных подвижных игр, музыкальных подвижных игр.</p>	<p>Недостаточная насыщенность центров театрализации. Не достаточное планирование и использование педагогами игровых театрализованных ситуаций, побуждающие детей к придумыванию новых сюжетных линий.</p>	<p>Приобщение детей к театральной культуре;</p> <p>-оснащение центров театрализации в группах разнообразными видами театров, атрибутами созданными совместно детьми и педагогами</p> <p>На прогулке педагогам больше проводить народные игры.</p>
<p>В сентябре и апреле в учреждении проводились недели безопасности. Проводились беседы на групповых родительских собраниях.</p> <p>В течение года в средней, старшей и подготовительной группах проводились занятия по БДД, изготовлены макеты «Моя улица». Проводились вечера развлечений по обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и дети активно участвовали в конкурсах по БДД.</p>	<p>Некоторые трудности педагоги испытывают при использовании метода проектов по безопасности, уделено мало внимания разделам безопасности в городе и природе.</p> <p>Недостаточно привлечены родители к участию в мероприятиях, связанных с данной тематикой.</p>	<p>В сентябре и мае провести недели безопасности, обновить предметно-развивающую среду, уделив внимание играм и наглядным материалам по безопасности в городе и на природе.</p> <p>Сделать подборку методических материалов по данной теме, пополнить картотеку совместных игр.</p>
<b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>		
<p>В учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей;</p> <p>- для сочетания разных видов детской деятельности, развития творческой активности детей;</p> <p>-организована совместная музыкальная деятельность детей и взрослых;</p> <p>Проводили тематические праздники к календарным дням</p>	<p>Недостаточно используются организованные в группах музыкально-театрализованные центры.</p>	<p>Обогатить предметно-игровое пространство во всех группах и музыкальном зале. Продолжать активизировать работу с родителями, и поиск новых активных форм сотрудничества с семьей. Пополнить костюмами и атрибутами костюмерную ДОУ. Проводить тематические вечера</p>

Педагоги создают условия для развития у детей художественно-эстетического восприятия; - для приобщения детей к миру изобразительного искусства; - организ. изобразительная деятельность детей; - используется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей.	Недостаточно внимания уделялось знакомству с жанрами искусства. Отсутствуют материалы для знакомства детей с произведениями живописи.	Обновить наглядные пособия по народному прикладному творчеству, пополнить центры рисования дидактическими играми (композиция, цвет). Провести подборку репродукций художников по различным жанрам.
<b>Методическое обеспечение</b>		
Программы: - «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №18 к.в.М.р.СПб». - Дополнительная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.И.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева - Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы	Не все воспитатели учреждения стремятся повысить профессиональную компетентность и применять инновационные технологии. Есть недостатки в планировании своей работы у некоторых воспитателей	Продолжать работу с педагогами учреждения по использованию инновационных педагогических технологий. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через организацию их самообразования, участие в творческих активностях, семинарах; участие в

### 2.5.3. Анализ результатов освоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Анализ итоговых результатов выполнения ООП ДО за 2020 -2021 учебный год показал, что в среднем 86% детей находятся на высоком уровне освоения ООП ДО, а 14% детей освоили программу на среднем уровне.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №18 по возрастным группам:**

Образовательные области \ группы, количество детей на начало года и конец года	Итого
--	-------

	Уровень освоения программы (УОП)	УОП	динамика
1	Раннего возраста № 1 18	72,6	33,1
2	Раннего возраста № 2 22	91,2	41,4
3	Раннего возраста № 3 20	88,4	43
4	Раннего возраста № 4 13	91,2	41,4
5	Раннего возраста № 5 12	88,4	43
6	Младшая группа №1 23	86,2	48,6
7	Младшая группа №2 22	87,2	48,6
8	Средняя группа №1 24	93,6	42,8
9	Средняя группа №2 23	67,2	41,6
10	Средне-старшая группа 23	77,2	41,6
11	Подготовительная группа к\н ЗПР 10	82,2	57,2
12	Старшая группа 20	72,8	24,6
13	Старшая группа к\н 21	87,8	60,4
14	Подготовительная группа к\н №1 21	90,6	30,6
15	Подготовительная группа 23	98,3	25,7
16	Подготовительная к\н №2 21	91,8	38,8
	Итого по ДОУ 12 групп 312	85,2	40,7

Выводы:

Уровень освоения программы (УОП) по ДОУ составил в среднем – **85,2%**

Динамика развития в течение года составила в среднем – **40,7%**

Особо успешных результатов воспитанники ДОУ достигли в образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие (высокий уровень освоения программы).

В среднем по ДОУ следует обратить внимание на развитие детей в образовательной области Речевое развитие и Познавательное развитие (средний уровень освоения); особое внимание - Художественно-эстетическое развитие (средний уровень освоения, но самый низкий из всех).

**РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения адаптированной программы**  
**ГБДОУ детский сад №18 по группам:**

Группа	УОП%	Д%
Подготовительная группа компенсирующей направленности ЗПР	82,2	57,2
Старшая группа компенсирующей направленности	87,8	60,4
Подготовительная группа компенсирующей направленности №1	98,3	25,7
Подготовительная группа компенсирующей направленности №2	91,8	38,8
Итого	90,1	45,5

На конец года уровень освоения программы (УОП) по ДОУ(группы компенсирующей направленности) составил в среднем – **90,1%**

Динамика развития в течение года составила в среднем – **45,5%**

Результаты мониторинга свидетельствуют **о положительной динамике в**

**коррекции речевого развития** воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Выпущены в школу: из 79 воспитанника групп к\н в 2018-2019 у.г. 40 воспитанников с ТНР выпущены в школу. С чистой речью 39 человек; 1 ребенок выпущен в школу с «улучшением».

Проанализировав коррекционно-развивающую логопедическую работу за 2018-2019 уч.год по результатам мониторинга освоения адаптированной программы, можно сделать вывод, что у воспитанников, посещающих группу для детей с ТНР:

- **отмечается положительная динамика в коррекции развития:**
- задачи коррекции речевого развития и развития детей с ЗПР решены и намеченные цели достигнуты.
- дети показывают высокий уровень освоения коррекционно- развивающей программы
- отмечаются устойчиво положительные результаты логопедической и дефектологической работы – все воспитанники, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР перешли на более высокий уровень показателей общего и речевого развития.

Достижению положительной динамики в коррекции развития воспитанников способствует проведение НОД в обогащённой предметной среде с использованием современных образовательных технологий и методик.

Воспитателям, учителям –логопедам и дефектологу рекомендовано обратить особое внимание на часто болеющих детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для таких детей, усиленная индивидуальная работа.

В целом освоение ООП ДО детей на высоком уровне, но в целях своевременного выявления проблем в освоении ООП ДО каждого ребенка следует разработать индивидуальные маршруты развития детей с условием физических и индивидуально – психологических особенностях. Систематически отслеживать результаты работы в данном направлении.

### **Выводы по оценке образовательной работы:**

Образовательная работа в ДОО проводилась на должном уровне, все задачи, поставленные на 2020 – 2021 у.г. выполнены. В дальнейшем следует повысить уровень работы по речевому и художественно-творческому развитию воспитанников, продолжить работу по внедрению инклюзивного образования и образования детей с ЗПР 5- 6 лет, продолжить работу по развитию программ дополнительного образования воспитанников как компонента в помощи развития личности ребенка и выявления его способностей.

### **2.6. Оценка работы по взаимодействию с родителями воспитанников.**

В соответствии с ФГОС ДО в ДОО была организована работа с родителями (законными представителями). Перед коллективом стояла задача «Введение современных форм сотрудничества с родителями в форме Консультационного центра».

Работа Консультационного центра организована и успешно осуществляется (см.стр.6-7)

**Вывод:** все поставленные задачи на год по взаимодействию с родителями были выполнены. В дальнейшем следует продолжать и расширять работу КЦ с обустройством его в помещении филиала ГБДОУ по адресу ул.Типанова, дом 25,к.2.

## **3.Основные задачи работы ГБДОУ детский сад №18 на 2021-2022 учебный год.**

### **1. Продолжить работу в рамках Региональной инновационной площадки .**

#### **Пути реализации:**

- составление и реализация плана работы РИП
- проведение педагогического совета «Технологии раннего развития детей. Выбор, разработка, апробация в ДОО»
- проведение семинара практикума «Использование технологий раннего развития детей разного возраста»
- организация и проведение районных и региональных мероприятий для педагогов в рамках РИП в соответствии с планом работы
- проведение практикума для родителей детей раннего возраста «Роль родителей в раннем развитии ребенка»
- проведение практикума для родителей детей дошкольного возраста «Раннее развитие дошкольников. Направления и особенности для детей с 3 до 7 лет»
- разработка методических материалов по теме, апробация технологий и программ
- обобщение и представление опыта работы по теме в СМИ и сети Интернет
- организация дополнительного образования и самообразования педагогов по данной теме.
- проведение мониторинговых и контрольных мероприятий

#### **Ожидаемый результат:**

Накопление и обобщение опыта работы по направлению региональной инновационной площадки, повышение мастерства педагогов в данном направлении.

### **2. Приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к активному сотрудничеству с ДОО по основным направлениям работы ДОО**

#### **Пути реализации:**

- создание творческой группы по разработке Программы «Школа для родителей»
- разработка и апробация Программы «Школа для родителей»
- презентация Программы «Школа для родителей» на районном уровне
- организация и проведение педагогического совета «Организация деятельности педагогов ДОО в условиях реализации Программы «Школа для родителей»
- проведение тренинга для педагогов по основным приемам работы с родителями
- организация работы Консультационного Центра для родителей детей не посещающих ДОО в соответствии с планом работы на 2021 – 2022у.г.
- повышение педагогического мастерства специалистов и воспитателей в данном направлении

**Ожидаемый результат:**

Создание адаптированной к ДОУ Программы «Школа для родителей»; активизация совместного сотрудничества всех участников образовательного процесса; повышение рейтинга ДОУ; повышение открытости и доступности дошкольного образования для всех категорий детей.

3. Реализация «Рабочей Программы воспитания ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района СПб» .

**Пути реализации:**

- проведение педагогического совета «Воспитание детей с раннего возраста в условиях ДОУ как социальный заказ общества и государства».
- проведение Практикума по музыкальным играм патриотического характера
- продолжение реализации проекта «Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды» с акцентом на воспитательный аспект
- корректировка основных, дополнительных и рабочих программ с учетом «Рабочей программы воспитания ГБДОУ №18»
- проведение открытых мероприятий в соответствии с «Рабочей программой воспитания ГБДОУ №18»

**Ожидаемый результат:**

Создание и апробация адаптированной, практикоориентированной «Рабочей Программы воспитания ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района СПб»; высокий уровень развития детей в области «Социально-коммуникативное развитие»

**4.Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

Название	Библиографические данные
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с изменениями от 31.06.2020г.
Закон Санкт-Петербурга «Об Образовании в Санкт-Петербурге»	от 17 июля 2013 года №461-83
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	от 24.07.1998 г. №124-ФЗ
Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)	Утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155
Международная конвенция о правах ребенка	Ратифицирована Россией 20.11.89.

Устав ГБДОУ	Утвержден Распоряжением комитета по образованию СПб 16.09.2020 № 1938-р
«СанПиН СП/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
«Об аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	Распоряжение Комитета по образованию от 22.07.2020 №1420-р
О регулировании взаимоотношений между ГБДОУ детским садом № 18 Московского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями)	Договор

## 5. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №18

### 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Содержание работы	Ответственные	Срок	О т
Организация Предметно-пространственной среды в ГБДОУ №18			
<b>Группы</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение и обновление пособиями сюжетно- ролевых игр, дидактических, развивающих, а также игр с правилами во всех группах с учётом возраста и интересов детей.</li> <li>- Подборка иллюстративного и литературного материала по воспитанию детей посещающих ДОУ</li> </ul>	Воспитатели групп	В теч.года	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественных произведений различных литературных жанров воспитательного характера.</li> <li>- Подборка иллюстративного материала и дидактических игр по знакомству детей с городом, орудиями труда, техническим прогрессом, профессиями, народным костюмом.</li> <li>- Изготовление дидактических игр «Здоровый малыш», «Что полезно для здоровья», «Я на улице», «Хорошо и плохо»</li> <li>- Систематизация иллюстративного и дидактического материала по теме «Социально-коммуникативное воспитание»</li> <li>- Оформление уголков коммуникации, дидактических игр и пособий по коммуникации детей</li> </ul>			
<i>Физическое развитие</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление пособий, игр, способствующих развитию представлений о нравственном воспитании;</li> <li>- Пополнение выносного оборудования для игр на участке.</li> </ul>	Воспитатели групп	В теч.года	
<i>Познавательное развитие</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение уголков коммуникации</li> <li>- оформление развивающей среды, изготовление образцов, карточек с образцами построек, схем к играм по уровням сложности</li> </ul>	Воспитатели групп	В теч.года	
<i>Речевое развитие</i>			
<p>Подбор книг и иллюстративного материала по различным лексическим темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение уголка для самостоятельной речевой деятельности, этикету</li> <li>- оформление пособий для развития звуковой стороны речи детей и общих речевых навыков</li> </ul>	Воспитатели групп	В теч.года	

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснастить демонстрационным материалом по «народному творчеству», альбомы, книги все группы;</li> <li>- пополнение театрализованных уголков разными видами театров</li> <li>- Пополнение алгоритмов последовательности рисования, лепки, вырезывания.</li> <li>- Подбор иллюстраций для ознакомления с различными жанрами живописи и видами декоративно-прикладного искусства.</li> </ul> <p>Пополнение схем выполнения поделок из бумаги, природного и бросового материала</p>			
<b>Групповые раздевалки</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично пополнять новым материалом</li> <li>- родительские уголки</li> <li>- оформление выставок детских работ</li> </ul>	Воспитатели групп	В теч.года	
<b>Музыкальный зал</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настройка музыкальных инструментов</li> <li>Обновление музыкальных инструментов для детского оркестра</li> <li>- Пополнение музыкально- дидактических игр по слушанию музыки.</li> <li>- Создание презентаций для использования на музыкальных занятиях</li> </ul>	Муз.рук.	В теч.года	
<b>Спортивный зал</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление пособий по физ.развитию детей</li> </ul>	Физ.рук.	В теч.года	
<b>Кабинет психолога</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление пособий для развивающих занятий</li> <li>- Оформление пособий по адаптации детей</li> <li>- Приобретение пособий для занятий по арттерапии</li> </ul>	Педагог-психолог	В теч.года	

Кабинеты логопеда			
<p>Классификация стимульного материала для обследования речевой и неречевой симптоматики.</p> <p>- Создание памяток для родителей по артикуляционной гимнастике</p>	Логопеды	В теч.года	
Коридоры ГБДОУ			
<p>Постоянное обновление выставок в коридоре</p> <p>Обновление информации по безопасности дорожного движения, информации ГИБДД</p> <p>Обновление информации «Советы доктора»</p>	Старший воспитатель, мед.сестра	В теч.года	
Территория вокруг детского сада			
<p>- Пополнение песком песочниц на групповых участках</p> <p>- Декорирование клумб.</p>	Зам.зав.по АХЧ	В теч.года	

## 5.2.Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок	Отметка о выполнении
<b>Пополнение информационно- методического фонда ДОУ:</b>			
<p>- Приобретение методической литературы и методических пособий к обеспечению «Рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга»</p> <p>- Приобретение новинок методической литературы по внедрению ФГОС ДО РФ</p> <p>Пополнение медиатеки презентаций, слайдшоу, видео и аудио материалов по воспитанию детей посещающих ДОУ</p> <p>-разработка презентаций, слайдшоу, видео и аудио материалов по темам по воспитанию детей посещающих ДОУ</p> <p>- пополнение фотоальбома "Наш любимый детский сад"</p>	Ст.воспитатель, педагоги ГДОУ	В течение года	
<b>Разработка рекомендаций для вновь поступивших педагогов:</b>			
«Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО РФ», «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФГОС ДО РФ», «Новый порядок аттестации педагогических работников», «Основные требования САНПИН к организации педагогического процесса в ДОУ»; «Проведение физкультурной образовательной деятельности с дошкольниками»; «Ведение документации воспитателя»	ст.восп.	сентябрь-октябрь	
«Первая помощь при остром стрессе»	психолог	январь	

«Адаптация ребенка к детскому саду»	психолог	Октябрь-ноябрь	
«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Старший воспитатель	По запросу	
«Рабочая программа педагога»	Старший воспитатель	По запросу	
«Самоанализ и самообразование педагога»	Старший воспитатель	Декабрь, май	
<b>Оформление информационных и методических выставок:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки новинок методической литературы к обеспечению «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга»</li> <li>- игры и пособия своими руками</li> </ul>	Ст.восп.Соколова Е.Б.	в теч.года	
<b>Оформление выставки детского рисунка</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дорога и мы»</li> <li>«Золотая осень»</li> <li>«Наш любимый новый год»</li> <li>«В гостях у сказки»</li> <li>«Наш город Петербург»</li> <li>«Наш любимый Московский район»</li> <li>«Мой двор»</li> </ul>	Ст.восп.Соколова Е.Б., восп. Павел А.Г.	сентябрь октябрь декабрь февраль май март апрель	
<b>Оформление картотек, конспектов, сценариев</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека воспитательных игр</li> <li>- картотека речевых игр</li> <li>- картотека материалов по здоровьесберегающим педагогическим технологиям, применяемым в ДОУ и подвижным играм</li> </ul>	ст.восп. педагоги	В теч.года	

### 5.3. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок	
1.	<b>Подготовка к аттестация педагогов:</b> - Сорина Н.З. - Захаревская И.В.	1.Зав.ГБДОУ Ст.воспит. Педагоги	1.до января	
2.	<b>- Прохождение курсов повышения квалификации:</b> По воспитательной работе По инклюзивному образованию По развитию речевых навыков у детей	2. Ст.воспит. Педагоги	2. в теч.года	
3.	<b><u>Педагогические Советы:</u></b>			
3.1	<b>«Направления работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год»</b> 1. Утверждение измен.в ООП ДО ГБДОУ №18 2. Утверждение проекта Годового плана работы ГБДОУ детский сад №18 на 2021/2022 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение локальных актов	3.1 Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР Ст.воспит.	3.1 <b>31 августа</b>	
<b>3.2</b>	-проведение педагогического совета <b>«Воспитание детей с раннего возраста в условиях ДОУ как социальный заказ общества и государства».</b>	3.2 Зав.ГБДОУ Ст.воспит. Зам.з.УВР Ст.м\с	3.2 21 октября	

3.3	-проведение педагогического совета <b>«Технологии раннего развития детей. Выбор, разработка, апробация в ДОУ»</b> -выполнение решения П.С.№2 - итоги тематической проверки - из опыта	3.3 Зам.з.УВР Ст.восп.	3.3 <b>16 декабря</b>	
3.4	- организация и проведение педагогического совета <b>«Организация деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации Программы «Школа для родителей»</b> - выполнение решений П.С.№3 -.Итоги оперативного и тематического контроля -из опыта работы	3.4 Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР. ст.восп	3.4. <b>25 февраля</b>	
3.5	<b>«Итоги работы за 2021-2022г.г., организация работы в летний период»</b> - О выполнении задач годового плана; - О наших успехах – отчет педагогов; - Отчет старшего воспитателя; - Отчет логопедов; - Отчет психолога; - Анализ заболеваемости детей; - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	3.5. Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР ст.восп	3.5. <b>27 мая</b>	
4.	Медико-психолого-педагогические совещания в соответствии с планом	Зав.ГБДОУ Педагог-психолог Зам.з.УВР Ст.воспит.	В течении года по плану	
5	<b>Открытые мероприятия:</b>			
	Открытый показ НОД в подготовительной группе	Полуян	Октябрь	
	Открытый показ НОД в старшей группе	Заманская	Ноябрь	
	Открытый показ НОД в средней группе	Бушуева	Январь	
	Открытый показ НОД в младшей группе		Февраль	
	Открытый показ НОД в группе раннего возраста	Михайлова Ковалева	Март	
	Подготовка и проведение межгруппового досуга «Проводы зимы. Масленица»	Федорова Лунева		

Фестиваль				
	«Проекты дистанционного обучения»	Зам.з.УВР Ст.восп.	Февраль-март	
	«Игры по ОБЖ в ДОУ»	Зам.з.УВР Ст.логопед	Ноябрь-декабрь	
Семинар – практикум для воспитателей				
	-проведение семинара практикума <b>«Использование технологий раннего развития детей разного возраста»</b> Цель: - повышение уровня профессионального мастерства педагогов; - обучение педагогов методике и приемам проведения	Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР Старший воспитатель	Ноябрь	
	-проведение тренинга для педагогов по <b>основным приемам работы с родителями</b> Цель: - повышение уровня профессионального мастерства педагогов; - обучение педагогов методике 4 занятия по 40 минут (итого 160 минут)	Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР Старший воспитатель	Январь	
	-проведение Практикума по музыкальным играм патриотического характера Цель: - повышение уровня профессионального мастерства педагогов; обучение педагогов методике 4 занятия по 40 минут (итого 160 минут)	Зав.ГБДОУ Зам.з.УВР муз.работники	Март	
Консультации				
	- написание рабочей программы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Зав.ГБДОУ, Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, педагоги с В.к.к.	Сентябрь	
	- создание развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО		Август-сентябрь, в т.года	
	- подготовка к аттестации педагогических работников		В теч.года	



	- Использование новых методов и инновационных методик в работе с детьми.			В теч.года	
	- Содержание, формы и методы работы с родителями направленные на воспитание и развитие детей» («Вместе с семьей»Т.Н.Доронова).			В теч.года	
	- по запросам педагогов			В теч.года	
	- оздоровительная и здоровьесозидающая работа педагога			В теч.года	
	- работа по обеспечению безопасности и обучению основам безопасности жизни воспитанников			В теч.года	
	- по методике проведения НОД			В теч.года	
	- по методике проведения мероприятий по образовательным областям			В теч.года	
	- по методике проведения игровой деятельности			В теч.года	
	- по самообследованию и самообразованию педагогов			В теч.года	
	- по применению ИКТ			В теч.года	
<b>Смотры, конкурсы, акции разного уровня:</b>					
	Тема	Уровень	Отв.	~дата	Вып.
	«Подготовка к новому учебному году»;	ДОУ	Ст.восп.	сентябрь	
	«Экологические плакаты в образовательном процессе»;	ДОУ	Ст.восп.	Октябрь	
	«Создание развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС»	ДОУ	Ст.восп.	Декабрь	
	«Коммуникативные игры для дошкольников»	ДОУ	Ст.восп.	Январь	
	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Район	Ст.восп.	Декабрь	
	Акция «Засветись!Носи световозвращатель!	Район	Ст.восп.	Октябрь-декабрь	
	Конкурс методических материалов	Район	Ст.восп.	Февраль	
	Акция «Безопасный Новый год»	Район	Ст.восп.	Декабрь-январь	
	Конкурсы по БДД	Район	Ст.восп.	В теч.года	

	Всероссийские и городские конкурсы (дистанционно)	Вс. и гор.	Ст.восп.	В теч.года	
<b>Рабочие совещания:</b>					
	По технике безопасности и охране труда	Зав.ГБДОУ, зам.зав.по АХЧ		В теч.года	
	Выполнение требований САНПИН	Зав.ГБДОУ, мед.раб.		В теч.года	
	Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ	Зав.ГБДОУ, мед.раб.		В теч.года	
	Подготовка праздников, вечеров развлечений	Зав.ГБДОУ, муз.рук.		В теч.года	
	Анализ результатов текущего полугодия	Зав.ГБДОУ		В теч.года	
<b>Профсоюзная деятельность:</b>					
<b>Заседание Профсоюзного Комитета</b>					
	о проекте нового коллективного договора	председатель профкома		Сентябрь	
	о проведении проверки соблюдения трудового законодательства в ГБДОУ	председатель профкома		Октябрь	
	о заключении соглашения по охране труда	председатель профкома		Ноябрь	
	о проведении мероприятий в связи с новогодними праздниками (для сотрудников)	председатель профкома		Декабрь	
	о проведении годовой сверки профсоюзных документов и отметок об уплате	председатель профкома		Январь	
	о работе комиссии по организационно-массовой работе	председатель профкома		Февраль	
	о мерах по развитию информационной работы в ГБДОУ	председатель профкома		Март	
	о подготовке к отчетному собранию	председатель профкома		Апрель	
	о отдыхе сотрудников	председатель профкома		Май	
<b>Собрание профсоюзной организации</b>					
	отчетно-перевыборное	председатель профкома		сентябрь	
	о проекте нового коллективного договора	председатель профкома		Ноябрь	

	о роли профкома в повышении квалификации педагогических кадров	председатель профкома	Январь	
	о итогах аттестации педагогических работников	председатель профкома	Март	

#### 5.4. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок	Отметка о вып.
<b>Обобщение педагогического опыта</b>				
	Сорина Н.З. Захаревская И.В.	Зав.ГБДОУ Ст.восп. Педагоги Специалисты	В теч.года В теч.года	
<b>Формирование педагогического опыта:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана самообразования;</li> <li>- активизация работы и оказание помощи педагогам в выборе тематики и обобщении педагогического опыта работы;</li> <li>- обмен опытом педагогов;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации</li> </ul>	Педагоги	В теч.года	
<b>Подготовка материала к аттестации специалистов, воспитателей</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Перспективное планирование</li> <li>-Разработка конспектов</li> <li>-Подбор материала по работе с родителями</li> <li>-мониторинг</li> <li>-развивающие игры</li> <li>- портфолио</li> </ul>	Педагоги	В теч.года	

Собрание творческой группы				
«Формирование волевых качеств и психо-эмоциональной стабильности личности ребенка как основа противодействия негативным факторам окружающей среды» Основные этапы:				
	- апробация системы работы по теме, корректировка практических методик и приемов	Члены ТВ.группы Белова М.Б. руководитель т.г (зав. ГБДОУ) Соколова Е.Б.- ст.воспит. Малышева Т.Н.- педагог-психолог	октябрь	
	- проведение и анализ мониторинга развития волевых качеств личности ребенка и психо-эмоциональной стабильности		декабрь	
	- Обсуждение и отбор допустимых инновационных форм и методов работы по теме		февраль	
	- Анализ результативности использования системы работы		май	
«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (в рамках РЭП)				
	- формирование творческой группы, разработка проектов нормативных правовых документов	Члены ТВ.группы Белова М.Б. руководитель т.г (зав. ГБДОУ) Соколова Е.Б.- ст.воспит. Кривошеева Я.Ю. педагог-психолог и др. педагоги	Сентябрь Октябрь 2021	
	- разработка методики (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет (младенческого и раннего возраста), обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)		Ноябрь Декабрь 2021	
	разработка диагностических инструментов для проведения диагностических исследований воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет для определения динамики индивидуального развития - создание учебно-методических рекомендаций для педагогов		Январь Февраль Март 2022	

	- разработка и реализация программы внутрикорпоративного обучения педагогических работников ГБДОУ № 18 и социальных партнеров (серия обучающих семинаров), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере совершенствования возможностей раннего развития детей в вариативных условиях дошкольного образования – в рамках работы групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет и в рамках деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольной образовательной организации с 2-х месяцев до 3-х лет и оценка		Апрель 2022	
	- создание и обновление технологий психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития (для младенческого и раннего возраста) в условиях дошкольного образования;		Май 2022	
	Анализ работы за первое полугодие		Июнь 2022	
<b>Работа Консультационного Центра</b>				
5.	В соответствии с планом (Приложение №12)	Зав.ГБДОУ Белова Ст.воспит Соколо ва	В теч.года	

Проектная деятельность				
6.	Разработка, доработка и реализация проектов: - Шире круг (межгрупповой, долгоср.)	Педагоги и специалисты	В теч.года	
	- Куклы наших бабушек, среднесрочный)	Старший возраст	Март	
	- Путешествие в прошлое (среднесрочный)	Подготовительный возраст	Январь	
	- Подарок для куклы (среднесрочный)	Ранний возраст	Март	
	- Сказки у избушки (средне- срочный) -	Старший и подготовительный	Ноябрь	
	- Все, что Родиной зовем (межгрупповой)	Младший, средний, старший, подготовительный возраст	В теч.года	
	* Масленица -	Все группы	Февраль, март	
	*Веселый оркестр -	Старший возраст	Апрель	
	*Народный костюм -	Подготовительный возраст	Январь	
	*Делаем сами – своими руками межгрупповой	Все группы	В теч.года	
	*Россияночка – игралочка	Старший и подготовительный возраст	Апрель	
	*Русские сказки	Все группы	Декабрь	
	*Город мой родной	Старший и подготовительный возраст	Май	
	*Наши улицы	Старший и подготовительный возраст	Ноябрь	
	*Осень, осень! В гости просим!	Все группы	Сентябрь	
	*Осенняя пора	Все группы	Октябрь	
	*Великий День Победы	Средний – подготовительный возраст	Май	
	*Защитники Отечества	Средний – подготовительный возраст	Февраль	

### 5.5.Самообразование педагогов

Содержание работы по самообразованию		
Этапы	Деятельность	
	Педагога	Заместителя заведующего по УВР и ст.воспит.
1.	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.
2.	Планирование работы по самообразованию	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы
3.	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)	Создание условий для работы воспитателя по самообразованию, помощь в - тематической подборке и составлении картотеки научно-популярной, методической и худ. литературы; материалы из опыта работы; статей; видеозаписей;
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация практической работы с детьми)	Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм воспитательно-образовательного процесса, изучение практических материалов.
5.	Подведение итогов самообразования	Помощь в оформлении результатов самообразования: - привлечение к проведению индивидуальной или групповой консультации; - выступлению на пед. часах; - проведение открытого просмотра; - игры и пособия; - организация выставки; - оформление педагогического опыта.

### Темы педагогов ГБДОУ по самообразованию

	ФИО педагога	Тема Инновационного опыта работы	Тема самообразования	Сроки реализации
1	Кривошеева Я.Ю..-педагог- психолог	«Формирование эмоциональной стабильности и сдержанности в выражении чувств в процессе авторских коммуникационных игр»	Проведение психологической диагностики со старшими дошкольниками	1 Год
2	Антонова О.Н.- учитель-логопед	«Развитие выдержки у детей с ТНР в процессе коррекционно- образовательной работы»	Применение ЭОР в работе логопеда	1 Год
3	Смирнова Т.Н. дефектолог	«Развитие инициативности и настойчивости у детей с ЗПР в процессе коррекционно- образовательной работы»	Применение “ЭОР в работе дефектолога	1 Год
4	Колычева Н.Л. – учитель-логопед	«Развитие волевой сферы у детей с ОНР в процессе постановки и автоматизации звуков»	Применение ЭОР в работе логопеда	2 года
5	Федорова Т.Н. – музыкальный рук.	«Формирование волевых качеств личности ребенка в процессе совместной деятельности с муз.рук-м в рамках мультимедийных	Применение ЭОР в работе музыкального руководителя	1 Год



		презентаций»		
6	Соколова Е.Б. - воспитатель	«Формирование у старших дошкольников волевых качеств личности и эмоционального отношения к городской среде как основа противодействия её негативным факторам»	Организация работы консультационного центра	2 года
7	Сорина Н.З. - воспитатель	«Развитие у старших дошкольников волевых качеств личности в процессе формирования пространственного восприятия»	Применение ЭОР в работе воспитателя по ФЭМП	2 Года
8	Лаврина В.В. - воспитатель	«Формирование психо- эмоциональной стабильности и сдержанности физических реакций в организованной игровой деятельности детей 3-х лет»	Организация сюжетно- ролевых игр в младшей группе	1 Год
9	Лазурко Ю.С. - воспитатель	«Формирование психо- эмоциональной стабильности и сдержанности физических реакций в организованной музыкальной, танцевальной, игровой деятельности детей 3-х лет»	Раннее развитие ребенка 2 – 3 лет	1 Год

10	Андреева Е.В. - воспитатель	«Формирование волевых качеств ребенка посредством подвижных игр»	Применение ЭОР в работе воспитателя группы ЗПР	1 Год
11	Ковалева О.С. - воспитатель	«Динамическая пауза»	Раннее развитие ребенка 2 – 3 лет	1 Год
12	Никитина Н.А. - воспитатель	«Подвижные игры как основной способ формирования эмоциональной стабильности личности у детей 3 – 4 лет»	Применение ЭОР для физического развития детей 3 – 4 лет	1 Год
13	Соловьева А.А. - воспитатель	«Формирование волевых качеств у детей подготовительной группы в подвижных играх на занятиях по физической культуре»	Применение ЭОР для физического развития детей 3 – 7 лет	1 Год
14	Дерешовская Г.С. - воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста при помощи дидактических игр»	Раннее развитие детей 2 – 3 лет	1 Год
15	Тихонова Г.В. - воспитатель	«Развитие волевых качеств ребенка на основе двигательного народного творчества»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
16	Бондарь Ирина Егоровна	«Формирование ЭМП у детей младшей группы»	Применение ЭОР в работе воспитателя	1 Год

17	Соловьева Наталия Александровна	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Применение ЭОР в работе воспитателя по ОБЖ	1 Год
18	Заманская Елена Владимировна	«Развитие связной речи и познавательных способностей детей, через приобщении их к русской культуре»	Дистанционное обучение в ДОУ	1 Год
19	Патутина Елена Викторовна	«Развитие связной речи и познавательных способностей детей, через приобщении их к русской культуре»	Применение ЭОР в работе воспитателя по ОБЖ	1 Год
20	Воскобойникова Ирина Васильевна	«Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
21	Кузнецова Лидия Васильевна	«Развитие двигательных навыков у детей раннего возраста»	Применение ЭОР в работе воспитателя группы раннего возраста	1 Год
22	Кривошеева Яна Юрьевна	«Развитие игровых навыков у детей младшего возраста»	Применение ЭОР в работе воспитателя по ОБЖ	1 Год
23	Захаревская Ирина Владимировна	«Формирование ЭМП у детей старшей группы ОНР»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
24	Бедренцева Ольга Семеновна	«Формирование ЭМП у детей старшей группы	Применение ЭОР в работе воспитателя по	1 Год

		ОНР»	ОБЖ	
25	Михайлова Елена Александровна	«Динамическая пауза»	Применение ЭОР в работе воспитателя группы раннего возраста	1 Год
26	Бушуева Анна Александровна	«Формирование ЭМП у детей средней группы »	Применение ЭОР в работе воспитателя по ОБЖ	1 Год
27	Павель Александра Геннадьевна	«Развитие изобразительных навыков у дошкольников»	Применение ЭОР в работе воспитателя группы раннего возраста	1 Год
28	Полуян Юлия Сергеевна	«Развитие изобразительных навыков у дошкольников»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
29	Терехина Юлия Анатольевна	«Развитие речевых навыков у дошкольников»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
30	Кондратенко Марина Владимировна	«Развитие игровых навыков у дошкольников»	Дистанционное обучение дошкольников	1 Год
31	Кондратенко Наталья Николаевна	«Развитие двигательных навыков у дошкольников»	Применение ЭОР в работе воспитателя по ОБЖ	1 Год
32	Лунева Елена Германовна – муз.рук.	«Развитие танцевальных движений у дошкольников»	Применение ЭОР в работе музыкального руководителя	2 года

33	Нагорная В.Н.		Раннее развитие дошкольников	
34	Вотрина Галина Владимировна		Применение ЭОР в работе воспитателя раннего возраста	
35	Лавренова Валерия Леонидовна		Применение ЭОР в работе воспитателя	
36	Прядина Татьяна Петровна		Дистанционное обучение дошкольников	
37	Шейн Лилия Александровна		Раннее развитие детей 2 – 3 лет	
38				
39				

#### 5.6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№	Формы работы	Группа	Тема	Ответств.	Срок	Вып.
1	Общие собрания	Все группы	«Ознакомление родителей с задачами работы ГБДОУ на учебный год»	Белова М.Б . Воспитатели	Сентябрь	
		Все группы	«Итоги работы за год» «Подготовка к летней оздоровительной компании»	Белова М.Б Воспитатели	Май	
2	Групповые собрания	Во всех группах	Задачи работы с детьми на новый уч.год	Педагоги	Сентябрь	
		Во всех группах	«Взаимодействие участников образовательного процесса»	Педагоги	Январь	
3	Семинары , практик	Все группы	Ежегодный семинар «Здоровье и безопасность наших детей – наша	Зав.ГБДОУ		

	умы		общая забота»	Ст.восп. Специалисты Воспитатели		
			Ежегодный семинар «Готовим детей к школе»	Зав.ГБДОУ Специалисты		
			-проведение практикума для родителей детей раннего возраста «Роль родителей в раннем развитии ребенка»	Зав.ГБДОУ Ст.восп. Специалисты Воспитатели		
			- проведение практикума для родителей детей дошкольного возраста «Раннее развитие дошкольников. Направления и особенности для детей с 3 до 7 лет»	Зав.ГБДОУ Ст.восп. Специалисты Воспитатели		
4.	Мастер-классы (возможны в рамках семинаров)	Логопед.г р.старшие	«Веселый язычок» Дети-родителям	Колычева Н.Л.	октябрь	
		Ранний возраст	«Театр ложек» Педагоги - родителям	Дерешовс кая Дарья	январь	
		Подгот.г. р.	«Куклы своими руками» Родители-детям	Полуян Ю.С.	март	
		Средний, старший возр	«Волшебные слова»	Белова Т.Н.	апрель	
5	Консультаци и  (возможны в рамках семинаров)	Ранний возраст	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Павель, Ковалева. Кузнецова	Сентябрь	
		Все желающие	«Компьютер и дети»	Соколо ва Е.Б.	Ноябрь	
		Все желающие	«Безопасность на дороге»	Соловь ева	Октябрь	
		Все желающие	«Безопасность в быту»	Кривош еева	Декабрь	
		Все желающие	«Безопасность в среде»	Бедренцева, Захаревская	Март	
		Все желающие	Нетрадиционные техники ИЗО	Полуян Ю.С.	Октябрь	
		Средние и старшие группы	«Влияние родительских установок на развитие детей».	Никитин а, Бушуева	Апрель	
6	Дни открытых дверей	Все группы	Просмотр совместной деятельности детей	Воспитатели	Ноябрь, Апрель	

7	Наглядные формы работы	Все группы	- Обновление информационных стендов о деятельности ДООУ - публикация и смена информации, работа с анкетами, обращениями на сайте ГБДОУ	Соколова Е.Б.	В теч.года	
8	Стенды, папки – передвижки в родительских уголках сменные на выбор	Все группы	«Безопасность ребенка» «Наши успехи» «Возрастные особенности развития» «Права ребенка» «Коррекция речи ребенка» «Одаренный ребенок» «Учим детей общению» «У нас в группе» «Сезонное образование» «Наши рекомендации»	Воспитатели	В теч.года	
9	Анкетирование	Все группы	Об индивидуальных особенностях ребенка	Воспитатели	Сентябрь	
		Все группы	Оценка качества образования в ГБДОУ	Соколова Е.Б.	В теч.года	
10	Участие родителей в мероприятиях ДООУ	Все группы	Выставка совместного творчества	Воспитатели	В теч.года	
		Старшие группы	День народного единства -	Федорова Т.Н.	Октябрь	
		Старшие группы	Безопасная дорога – спортивно-познав.досуг	Соколова Е.Б.	Октябрь,	
		Подготовит.гр.	«Осень, осень в гости просим!» - праздник	Федорова Т.Н. Лунева Е.Г.	Ноябрь	
		Подгот.и Стар.гр	Пожарные на учениях – спорт.познават.досуг	Полуян, Соколова	Декабрь	
		Подг.,ст., ср.гр.	День снятия блокады – позн.досуг	Соколова Е.Б.	Январь	
		Все группы	Ух,ты! Масленица! - досуг	Федорова Лунева	Февраль	
		Все группы	Праздник 8 марта	Федорова Т.Н. Лунева	Март	
		Старшие группы	Всемирный день здоровья – спорт.досуг	Соловьева, Маргелова	Апрель	

		Все группы	День Победы-познав.досуг	Федорова Т.Н. Лунева	Май	
		Старшие, подготовите	Фестиваль подвижных игр	Соловьева Маргелова	Июнь	
		Подгот.гр.	Праздник выпускников	Федорова Т.Н. Лунева	май	
11	Участие родителей в совместных проектах	Все группы дошк.возр.	«Шире круг»-межгрупповой	Соколова Е.Б.	С ноября	
		Все группы	«Все, что Родиной зовем»-межгрупповой	Благирева Т.Б.	С января	
		Старшие группы	«Куклы наших бабушек»	Полуян Ю.С.	март	
		Все группы дошк.возр.	«День Победы»-межгрупповой	Федорова Т.Н. Лунева	май	
		Все группы	«Лето и мы»	Соловьева Маргелова	Июнь	
12	Участие родителей в организации работы ДОУ	Все группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы родительских комитетов групп</li> <li>организация работы родительского комитета ДОУ</li> </ul>	Зав.ГБДОУ, педагоги	В течение года	

### 5.7.Организация работы с социальными партнерами

№ п\	Содержание работы	Направления работы	Срок	От-й, и
1.	Пополнение и обновление Интернет сайта с информацией о деятельности учреждения	1. Сведения о образовательной организации 2. Новости и материалы 3. Антикоррупция и безопасность 4. Странички педагогов	Зав.ГДОУ, старший воспитатель	В течение года



2.	Взаимодействие с АППО СПб	1. Проведение открытых мероприятий для педагогов города 2. Аттестация педагогических работников	В течение года по плану АППО	
3.	Взаимодействие с ИМЦ Московского района	1. Участие в конкурсах, методических объединениях, конференциях, ярмарках района	В течение года по плану ИМЦ	
4.	Организация педагогической практики студентов педагогического Колледжа №3.	1. Проведение лекций для студентов кол- леджа 2. Показ открытых мероприятий	В течение года по плану кол- леджа	
5.	Организация и приглашение на праздники жителей микро- района, блокадников, ветеранов, пенсионеров	1. Составление и отсылка приглашений и поздравлений	Перед праздниками	
6.	Работа Консультационного Центра по оказанию помощи родителям детей не посещающих детский сад	1. Консультации логопеда 2. Консультации педагога -психолога Консультации муз.рук.	В течение года	
7.	Организация обзорных экскурсий по учреждению для населения	1. Показ групповых комнат, кабинетов, условий для детей	В течение года	
8.	Взаимодействие с поликлиникой №39 московского района	1. Проведение прививок 2. Проведение медосмотров специалистов к школе 3. Проведение лекций для педагогов, сан- минимумов	В течение года по плану поликлиники	
9.	Оформление информационных стендов с информацией о ДОУ для населения	1. Стенд «Информация родителям» 2. Стенд «Для вас, родители» 3. Стенд «Ребенок и его здоровье» 4. Стенд «Безопасность»	В течение года смена материала регулярно через 2 недели	

### 6.Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок	Отметка о выполне- нии
1.	<b>Укрепление и развитие материальной базы:</b> - организация ремонтных работ, работа по благоустройству вновь открывающегося крыла здания ГДОУ - Работа по благоустройству территории; - анализ маркировки и подбора мебели в группах и кабинетах ДОУ; - заключение договоров с организациями; - приобретение оргтехники для обеспечения пед.процесса - приобретение мебели для групп	Зав.ГБДОУ Зам.зав.по АХЧ	В теч.года	
	Выполнение плана по контингенту детей: -Комплектование групп -Ведение учетной документации по посещаемости детей -Контроль за наполняемостью групп - Контроль заболеваемости - контроль за организацией питания;	Зав.ГБДОУ Зам.зав.по АХЧ м/с	В теч.года	

2.	<b>Административная работа с кадрами:</b> - Собрание трудового коллектива - Инструктаж по ТБ и ПБ, по выполнению должностных обязанностей, по выполнению правил внутреннего трудового- го распорядка, - Утверждение графика отпусков на 2021-2022 учебный год, • Рабочие совещания с обслуживаю- щим персоналом: А) организация обслуживания детей ДОУ, Б) участие в оздоровительной работе ДОУ В) результаты текущего, административ- ного, медицинского контроля, ГОР- САНЭПИДнадзора. - проведение оперативных совещаний; - работа по охране жизни, здоровья де- тей и сотрудников (ОБЖ); - составление локальных актов и норма- тивных документов	Зав.ГДОУ Зам.зав.по АХЧ м/с	В теч.года	
3.	<b>Административный контроль:</b> -организация питания (см. положение) -организация работы родительского комитета ( см. приложение № ) -анализ выполнения натуральных и денежных норм питания детей, ведение документации материально-ответственными лицами, -выполнение санпиднадзора на группах, на пищеблоке, -соблюдение ТБ и ПБ.	Зав.ГДОУ Зам.зав.по АХЧ м/с	В теч.года	
4.	<b>Подготовка к летней оздоровитель-ной компании:</b> -Завоз песка в песочницы, подбор и оформление выставок с рекомендациями для родителей по летней оздоровитель- ной работе, -посадка цветов на газонах и клумбах, -ремонт и покраска оборудования, - изготовление выносного материала для проведения прогулок.	Зав.ГБДОУ Зам.зав.по АХЧ м/с	В теч.года	

## 7. План Воспитательной работы

### ГБДОУ №18

#### 7.1.Циклограмма проведения праздников, досугов, развлечений

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Название праздника (события)			
<b>Сентябрь</b>	«День знаний» <i>1 сентября</i>	«В гостях у сказки»	«Будь здоров!»	«День Дошкольного Работника»
форма проведения	Развлечение	Театрализованный досуг	Спортивный досуг	Познавательный досуг
место	группы	Группы или зал	Спорт зал или	группы
ответственный	воспитатели	воспитатели	Физрук,	воспитатели
<b>Октябрь</b>	«Международный день музыки» <i>1 октября</i>	«Всемирный день животных»	«Безопасная дорога!»	«Международный день анимации 28 октября»
форма проведения	Познавательный досуг	Театрализованный досуг	Спортивно-познав. досуг	Развлечение
место	Муз.зал,	Группы или зал	Спорт зал,	Группы
ответственный	Муз.рук	воспитатели	Физрук,	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	«День народного единства» <i>4 ноября</i>	«Осень, осень в гости просим»	«Всемирный день приветствий» <i>21 ноября</i>	День матери. <i>28.нояб.</i> «В гостях у сказки»
форма проведения	Познавательный досуг ст.воз.	Праздник	Спортивный досуг	Театрализованный досуг
место	Группа	Муз.зал	Спорт зал или	Группы или
ответственный	воспитатели		Физрук,	воспитатели
<b>Декабрь</b>	«В гостях у сказки»	«Пожарная безопасность»	«Новый год»	«Новый год»
форма проведения	Театрализованный досуг	Познавательный спорт. досуг	Праздник	Праздник
место	Группы или	Спорт.зал или	Муз.зал	Муз.зал
Ответственный	воспитатели	Воспитатели,	Муз.рук	Муз.рук

<b>Январь</b>	<b>Каникулы</b>	<b>«Всемирный день спасибо»</b> <i>11 января</i>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«День снятия блокады»</b> 27 января
форма проведения мероприятия		<b>Спортивный досуг</b>	<b>Театрализованный досуг</b>	<b>Познав.досуг</b>
место		Спорт зал	Группы или зал	Группа или зал
ответственный		Физрук,	воспитатели	Муз.рук или
<b>Февраль</b>	<b>«День российской науки»</b>	<b>День доброты 17 февраля.«В гостях у сказки»</b>	<b>«День защитника отечества»</b> <i>23 февраля</i>	<b>«Масленица»</b> 20 – 26 февраля
форма проведения	<b>Познавательный досуг</b>	<b>Театрализованный досуг</b>	<b>Спортивный досуг</b>	<b>Развлечение</b>
место	группы	Группы или	Спорт зал	Муз.зал
ответственный	воспитатели	воспитатели	Физрук,	Муз.рук,
<b>Март</b>	<b>«Праздник кукол»</b> <i>3 марта</i>	<b>«Международный женский день»</b> <i>8 марта</i>	<b>«День птиц»</b> <i>22 марта</i>	<b>Международ.день театра – 27 марта «В гостях у сказки»</b>
форма проведения	<b>Познавательный досуг</b>	<b>Праздник</b>	<b>Спортивный досуг</b>	<b>Театрализованый досуг</b>
место	Зал или группа	Муз.	Спорт зал	Группы или зал
ответственный	Воспит., муз рук	Муз.	Физрук,	воспитатели
<b>Апрель</b>	<b>«День смеха»</b> <i>1 апреля</i> <b>«Между народный»</b>	<b>«Всемирный день здоровья»</b> <i>7 апреля</i>	<b>«День космонавтики»</b> <i>12 апреля</i>	<b>«В гостях у сказки»</b>
форма проведения	<b>Развлечение</b>	<b>Спортивный досуг</b>	<b>Познавательный досуг</b>	<b>Театрализованый досуг</b>
место	группы	Спорт зал	Зал или группа	Группы или зал
ответственный	воспитатели	Физрук,	Воспит., муз рук	воспитатели
<b>Май</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«День победы»</b> <i>9 мая</i>	<b>«Выпуск школы»</b> в	<b>«День города»</b> <i>27 мая</i>
форма проведения	<b>Театрализованный досуг</b>	<b>Познавательный досуг</b>	<b>Праздник</b>	<b>Познавательно-Спортивный досуг</b> <b>«Внимание!Светофор!»</b>
место	Группы или	Муз. зал	Муз. зал	Спорт.зал
ответственный	воспитатели	Муз.рук.,Физрук	Муз.рук.	Воспит., физ. рук

<b>Июнь- Август</b>	<b>«Пушкинский день России» 6 июня</b>	<b>«День России» 12 июля</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Международ ный Олимпийский день» 23 июня</b>
форма проведения	<b>Познавательный досуг</b>	<b>Познавательн ый досуг</b>	<b>Театрализов анный досуг</b>	<b>Спортивный досуг</b>
место	Зал или группа	Зал или группа	Группы или зал	Спорт зал
ответственный	Воспит., муз рук	Воспит., муз рук	воспитатели	Физрук,

\*Циклограмма составлена с использованием материалов «Этнокалендаря СПб»

## 8. Внутренняя оценка качества образования

Нормы изучения	темы	Объект изучения	Обсуждение результатов изучения	Ответственный исполнитель	Срок (месяцы)	Отметка о выполнении
<b>Контрольные мероприятия</b>						
<b>Оперативный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и состояние документации</li> <li>- планирование воспитательно – образовательной работы в группах</li> <li>- организация питания в группах</li> <li>- подготовка к занятиям</li> <li>- календарное планирование</li> <li>- анализ возможностей и затруднений педагогов</li> <li>- организация прогулки в группах</li> <li>- проведение игровых занятий в группе раннего возраста</li> <li>- проведение занятий</li> </ul>	Все группы	На пед.совете	Зам.зав.по УВР	С сентября по январь	
<b>Тематический контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (3 – 7 лет) »</li> <li>-«Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</li> </ul>	<p><b>Дошкольные группы</b></p> <p><b>Гр.раннего возраста</b></p>	<p>На пед.совете</p> <p>На пед.совете</p>	<p>Комиссия</p> <p>Комиссия</p>	<p>С января по май</p> <p>С ноября по январь</p>	

<b>Вторич- ный кон- троль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и состояние документации</li> <li>- планирование воспитательно – образовательной работы в группах</li> <li>- организация питания в группах</li> <li>- подготовка к занятиям</li> <li>- календарное планирование</li> <li>- организация прогулки</li> <li>- проведение игровых занятий в группе раннего возраста</li> <li>- проведение подгрупповых занятий</li> </ul>	По результатам оперативного контроля	На раб.со вещ	Ст.восп.	С февраля по июнь	
<b>Оценка качества образования и условий реализации программы</b>						
<b>Смотры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка групп к новому учебному году</li> <li>- речевые уголки в группах и кабинетах</li> </ul>	все группы	На пед.со ветах	Пед.актив	Октяб Декаб.	
<b>Мониторинг</b>	- Изучение уровня работы специалистов и воспитателей ГДОУ.	По ГДОУ	На раб.со вещ.	Зав.ГДОУ	в теч года	
<b>Общественная экспертиза, к которой привлекаются родители и др.заинтересованные лица</b>						
<b>Отчеты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ деятельности ГБДОУ за календарный год</li> <li>- Публичный отчет за учебный год</li> <li>- Анализ выполнения годового плана работы</li> <li>- Отчеты по запросам организаций, контрольных и вышестоящих органов</li> </ul>	Зав.ГБДОУ Старший воспитатель, Мед.с. Логопеды групп Подгот.гр.	На кор-рекц.советах	Мед.сестра, врач Логопеды	В теч.года	



<b>подго- товка инфор- мации</b>	- по работе с родителями; - динамика нервно- психологического разви- тия -по конструктивно- методическим письмам.	психо- лог  По ГДОУ		Восп.подг .гр.  Вос- пит.гр.,сп ециали- сты --«--	В теч.го да	
<b>НСОКО</b>	В соответствии с распоряжением КО	Родители и заинтере сованные лица		Родители и заинтерес ованные лица	По плану КО	

### 9. Организация работы по обеспечению преемственности ДООУ и школы

Содержание работы	ответственный	сроки	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение психолого – медико - педагогических особенностей детей;</li> <li>- диагностическое обследование готовности к школе детей подготовительной группы;</li> <li>- Оказание консультативной помощи родителям воспитанников;</li> <li>- психологическая подготовка детей к школе;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического состояния детей;</li> <li>- Экскурсии к школе, в библиотеку и т.д.</li> <li>- организация тематических сюжетно – ролевых игр на школьную тематику</li> <li>- формирование устойчивой мотивации учебной деятельности (игры, тесты)</li> </ul>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели подг.гр., специалисты</p> <p>Ст.воспит., воспитатели под.гр., специалисты</p> <p>Психолог</p> <p>Врач, мед.сестра, воспитатели, специалист</p> <p>Ст.восп., воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p>	<p>В теч.года</p> <p>Май</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч года</p> <p>В теч года</p>	